

**5. SINIF FEN BİLİMLERİ**  
**1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**  
**SENARYO 3**

| Ünite/<br>Tema                      | Konu (İçerik Çerçevesi)                | Öğrenme Çıktıları   | Soru Sayısı |
|-------------------------------------|--|---|-------------|
| GÖKYÜZÜNDEKİ<br>KOMŞULARIMIZ VE BİZ | Dünya'mız ve Gökyüzündeki Komşularımız | FB.5.1.3.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme | 1           |
| KUVVETİ TANIYALIM                   | Kuvvet ve Kuvvetin Ölçülmesi           | FB.5.2.1.1. Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme  | 1           |
|                                     | Kütle ve Ağırlık ilişkisi              | FB.5.2.2.1. Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme   | 2           |
|                                     | Sürtünme Kuvveti                       | FB.5.2.3.1. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme                                 | 1           |
| CANLILARIN<br>YAPISINA<br>YOLCULUK  | Hücre ve Organeller                    | FB.5.3.1.1. Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme                                    | 1           |

**6. SINIF MATEMATİK DERSİ**  
**1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**  
**(SENARYO 5)**

| Öğrenme Alanı       | Alt Öğrenme Alanı        | Kazanımlar   | Soru Sayısı |
|---------------------|--------------------------|--|-------------|
|                     | Doğal Sayılarla İşlemler | M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                 | 1           |
| SAYILAR VE İŞLEMLER | Çarpanlar ve Katlar      | M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer. | 1           |
|                     | Kümeler                  | M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.  | 1           |
|                     | Tam Sayılar              | M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.  | 1           |
|                     | Kesirlerle İşlemler      | M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1           |
|                     |                          | M.6.1.5.4. İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.  | 1           |
|                     |                          | M.6.1.5.6. İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.   | 1           |
|                     |                          | M.6.1.5.7. Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.                                       | 1           |

**Ek-2**

7. sınıf matematik dersi 1. dönem 2. yazılı sınavı (ülke geneli ortak), Ek-2’de verilen konu soru dağılım tablosu göz önünde bulundurularak hazırlanan açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 8 sorudan oluşacaktır.

**7. Sınıf Matematik Dersi 1. Dönem 2. Yazılı Sınavı Konu Soru Dağılım Tablosu**

| Öğrenme Alanı   | Alt Öğrenme Alanı                  | Kazanımlar  | Soru Sayısı |
|---|------------------------------------|---|-------------|
| <b>SAYILAR VE İŞLEMLER</b>  | <b>Tam Sayılarla İşlemler</b>      | M.7.1.1.5. Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1           |
|   | <b>Rasyonel Sayılar</b>            | M.7.1.2.1. Rasyonel sayıları tanımlar ve sayı doğrusunda gösterir.      | 1           |
|   | <b>Rasyonel Sayılarla İşlemler</b> | M.7.1.3.1. Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.     | 1           |
|   |                                    | M.7.1.3.3. Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.               | 1           |
|   |                                    | M.7.1.3.4. Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.               | 1           |
| M.7.1.3.5. Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1                                  |   |             |
| <b>CEBİR</b>  | <b>Cebirsel İfadeler</b>           | M.7.2.1.1. Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.      | 1           |
|   |                                    | M.7.2.1.2. Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.              | 1           |

\*“Ülke Geneli Yapılacak Ortak Yazılı Sınav”da açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 8 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.



8. SINIF MATEMATİK DERSİ  
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

## SENARYO 9

| Öğrenme Alanı       | Alt Öğrenme Alanı   | Kazanımlar  | Soru Sayısı   |   |
|---------------------|---------------------|---|---|---|
| SAYILAR VE İŞLEMLER | Çarpanlar ve Katlar | M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar; ilgili problemleri çözer. | 1   |   |
|                     | Üslü İfadeler       | M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.                                     | 1   |   |
|                     |                     | M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.                                     | 1   |   |
|                     | Kareköklü İfadeler  | M.8.1.3.3. Kareköklü bir ifadeyi $a\sqrt{b}$ şeklinde yazar ve $a\sqrt{b}$ şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.         | 1   |   |
|                     |                     | M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1   |   |
|                     |                     | M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.   | 1   |   |
|                     |                     | M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                           | 1   |   |
|                     |                     | M.8.1.3.7. Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.   | 1   |   |
|                     | VERİ İŞLEMİ         | Veri Analizi  | M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 |
|                     | OLASILIK            | Basit Olayların Olma Olasılığı  | M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.  | 1 |
| CEBİR               | Cebirsel İfadeler   | M.8.2.1.1. Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.   | 1   |   |





## MATEMATİK 5

2. SINAV

5. SINIF MATEMATİK DERSİ  
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU  
SENARYO 3

| Ünite/<br>Tema            | Konu (İçerik<br>Çerçevesi)                      | Öğrenme Çıktıları  | Soru<br>Sayısı |
|---------------------------|---|--|----------------|
| GEOMETRİK ŞEKİLLER        | Çokgenler ve Çember                             | MAT.5.3.6. Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme  | 1              |
|                           |   | MAT.5.3.7. Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim noktalarından biri ile inşa edilen üçgenlerin kenar özelliklerine yönelik muhakeme yapabilme | 1              |
| SAYILAR VE NİCELİKLER (1) | Çok Basamaklı Sayıları Okuma ve Yazma           | MAT.5.1.1. Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleylebilme   | 1              |
|                           | Çözümleme                                       | MAT.5.1.1. Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleylebilme   | 1              |
|                           | Doğal Sayılarla Dört İşlem İçeren Problem Çözme | MAT.5.1.2. Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme   | 2              |
| GEOMETRİK NİCELİKLER      | Dikdörtgenin Çevre Uzunluğu ve Alanı            | MAT.5.4.1. Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme   | 1              |



**6. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ**  
**1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**  
**(SENARYO 1)**

| Öğrenme Alanı     | Kazanımlar   | Soru Sayısı |
|-------------------|--|-------------|
| DÜNYA VE EVREN    | F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.  | 1           |
| CANLILAR VE YAŞAM | F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.          | 1           |
|                   | F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.       | 1           |
|                   | F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler. | 1           |
| FİZİKSEL OLAYLAR  | F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.            | 1           |
|                   | F.6.3.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.                             | 2           |
| MADDE VE ISI      | F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.                      | 1           |

**7. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ**  
**1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**  
**(SENARYO 8)**

| Öğrenme Alanı     | Kazanımlar  | Soru Sayısı |
|-------------------|---|-------------|
| CANLILAR VE YAŞAM | F.7.2.2.1. Mitozun canlılar için önemini açıklar.   | 1           |
|                   | F.7.2.3.1. Mayozun canlılar için önemini açıklar.   | 1           |
|                   | F.7.2.3.2. Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                  |             |
| FİZİKSEL OLAYLAR  | F.7.3.1.1. Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.   | 1           |
|                   | F.7.3.1.2. Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.   |             |
|                   | F.7.3.3.1. Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır. | 2           |
|                   | F.7.3.3.2. Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.                                     | 1           |

**8. FEN BİLİMLERİ**  
**1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**  
**SENARYO 6**

| Öğrenme Alanı    | Kazanımlar   | Soru Sayısı |
|------------------|--|-------------|
| DÜNYA VE EVREN   | F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1           |
| CANILAR VE YAŞAM | F.8.2.2.1. Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.   | 1           |
|                  | F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                  |             |
|                  | F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.                                  | 1           |
|                  | F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.   | 1           |
| FİZİKSEL OLAYLAR | F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.   | 1           |
|                  | F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                              | 1           |
|                  | F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir. | 1           |
| MADDE VE DOĞASI  | F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.                                   | 1           |
|                  | F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.                     |             |
|                  | F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.                 | 1           |

## 5. SINIF TÜRKÇE DERSİ 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

### SENARYO 6

T.O.5.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme 1

T.O.5.14. Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme

a) Şahıs/varlık kadrosunu, mekânı, zamanı ve olay örgüsünü belirler.

b) Hikâye unsurlarının birbirleriyle bağlantısını belirler.

c) Hikâye unsurları arasındaki etkileşimleri (zamanın kahramanla, mekânın olayla vb.) belirler. 1

T.O.5.17. Metnin bölümlerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme

a) Metnin türüne uygun olarak giriş, gelişme, sonuç veya serim, düğüm, çözüm bölümlerini belirler.

b) Metnin bölümlerinin birbirleriyle bağlantısını belirler. 1

T.O.5.21. Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme

a) Metnin anahtar söz varlığı unsurlarını belirler.

b) Belirlenen söz varlığı unsurlarının anlam ilişkilerini inceler. 1

T.Y.5.3. Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme

Betimleme (kişi, nesne, mekân), tanıtmaya ve öyküleme türünden paragraflara ağırlık verilir.

Öyküleyici ve bilgilendirici (sıralı/kronolojik) yazma çalışması yapılır. 1

T.Y.5.17. Yazısında düşünceyi geliştirme yollarını kullanabilme

a) Kullanacağı düşünceyi geliştirme yollarını belirler.

b) Düşünceyi geliştirme yollarını birbirleriyle ve metinle uyumlu şekilde kullanır. 1

T.Y.5.19. Yazısında açık ve örtük ifade etmeye yönelik yapıları kullanabilme

a) İletileri açık ve anlaşılır şekilde ifade eder.

b) Örtük iletilerini destekleyecek unsurları (söz sanatları, mecaz, deyim, atasözü ve diğer söz varlığı unsurları) kullanır. 1

T.Y.5.20. Uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanabilme 1

T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme

a) Yazım kurallarını uygular.

b) Noktalama işaretlerini uygun biçimde kullanır. 1



**5. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ  
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 2**

| Ünite        | Konu (İçerik Çerçevesi)            | Öğrenme Çıktıları  | Soru Sayısı |
|--------------|------------------------------------|--|-------------|
| ALLAH İNANCI | Allah'ın Güzel İsimleri            | 5.1.3. Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme      | 1           |
|              | Bir Sure Öğreniyorum: İhlas Suresi | 5.1.4. İhlas suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme | 1           |
| NAMAZ        | Allah'ın Huzurunda Olmak: Namaz    | 5.2.1. Namaz ibadetini özetleyebilme                                 | 2           |
|              | Namazın Kılınışı                   | 5.2.2. Namazın kılınışını gözlemleyebilme                            | 3           |
|              | Namazın İnsana Kazandırdıkları     | 5.2.3. Namazın insan hayatına etkileri hakkında düşünebilme          | 1           |

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 6

2. SINAV

## 6. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

### SENARYO 9

| Ünite                           | Kazanımlar  | Soru Sayısı |
|---------------------------------|---|-------------|
| Peygamber ve İlahi Kitap İnancı | 6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       | 1           |
|                                 | 6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  | 1           |
|                                 | 6.1.6. Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.                        | 1           |
| Namaz                           | 6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | 1           |
|                                 | 6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.                                 | 2           |
|                                 | 6.2.3. Namazın kılınışına örnekler verir.   | 3           |



7. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ  
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

## SENARYO 2

| Ünite                   | Kazanımlar  | Soru Sayısı |
|-------------------------|---|-------------|
| Melek ve Ahiret İnanıcı | 7.1.3. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                               | 1           |
| Hac ve Kurban           | 7.2.1. İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                        | 1           |
|                         | 7.2.2. Haccın yapılışını özetler.   | 1           |
|                         | 7.2.3. Umre ibadeti ve önemini açıklar.   | 1           |
|                         | 7.2.4. Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | 1           |

8. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ  
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

## SENARYO 8

| Ünite           | Kazanımlar  | Soru Sayısı |
|-----------------|---|-------------|
| Kader İnancı    | 8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                 | 1           |
|                 | 8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder                    | 1           |
| Zekât ve Sadaka | 8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.              | 2           |
|                 | 8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder. | 2           |
|                 | 8.2.4. Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.                 | 1           |
|                 | 8.2.5. Maûn suresini okur, anlamını söyler.                               | 1           |
| Din ve Hayat    | 8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.                 | 1           |





### 5. SINIF İNGİLİZCE DERSİ

#### 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

#### SENARYO 5

| Tema              | Kazanımlar   | Soru Sayısı |
|-------------------|--|-------------|
| Hello!            | E5.1.R1. Students will be able to read picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1           |
| My Town           | E5.2.R1. Students will be able to understand information about important places.                               | 1           |
| Games and Hobbies | E5.3.R1. Students will be able to follow a simple story with visual aids.                                      | 2           |
| My Daily Routine  | E5.4.R1. Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.              | 2           |

## 6. SINIF İNGİLİZCE DERSİ

### 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

#### SENARYO 6

| <b>Tema</b>                 | <b>Kazanımlar</b>  | <b>Soru Sayısı</b> |
|-----------------------------|--|--------------------|
| <b>Life</b>                 | E6.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions. | 1                  |
| <b>Yummy Breakfast</b>      | E6.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.                          | 1                  |
| <b>Downtown</b>             | E6.3.R1. Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.                                 | 2                  |
| <b>Weather and Emotions</b> | E6.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.  | 1                  |



# İSTANBUL İL GENELİ ORTAK SINAVLARA YÖNELİK KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI - 7. SINIF -

Ek-3

## 7. SINIF İNGİLİZCE DERSİ 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU (SENARYO 1)

| Tema                       | Kazanımlar   | Soru Sayısı |
|----------------------------|--|-------------|
| Appearance and Personality | E7.1.R1. Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including explanations and reasons. | 1           |
| Sports                     | E7.2.W1. Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.                                       | 1           |
| Biographies                | E7.3.R1. Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.                               | 1           |
|                            | E7.3.W1. Students will be able to write a short and simple report about past events.   | 1           |
| Wild Animals               | E7.4.R1. Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.                         | 1           |
|                            | E7.4.R2. Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.  | 1           |
|                            | E7.4.W1. Students will be able to write pieces describing wildlife.  | 1           |



**8. SINIF İNGİLİZCE DERSİ**  
**1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

**SENARYO 3**

| <b>Tema</b>           | <b>Kazanımlar</b>  | <b>Soru Sayısı</b> |
|-----------------------|--|--------------------|
| <b>Friendship</b>     | E8.1.W1. Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response to an invitation. | 1                  |
| <b>Teen Life</b>      | E8.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.   | 1                  |
| <b>In the Kitchen</b> | E8.3.R2. Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  | 1                  |
|                       | E8.3.W1. Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.                                 | 1                  |
| <b>On the Phone</b>   | E8.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.   | 1                  |
|                       | E8.4.W1. Students will be able to write short and simple conversations.  | 1                  |



**6. SINIF TÜRKÇE DERSİ**  
**1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**  
**(SENARYO 4)**

| Öğrenme Alanı | Alt Öğrenme Alanı      | KAZANIMLAR  | Soru Sayısı |
|---------------|------------------------|---|-------------|
| OKUMA         | Söz Varlığı            | T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  | 1           |
|               |                        | T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.   | 1           |
|               |                        | T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.   | 1           |
|               | Anlama                 | T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.<br>(Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.)  | 1           |
|               |                        | T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler.   | 1           |
|               |                        | T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.<br>a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.<br>b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır.<br>c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.  | 1           |
|               |                        | T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.<br>(Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler, abartma üzerinde durulur.)   | 1           |
| YAZMA         | Alt Öğrenme Alanı Yok. | T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.<br>Güdümlü, serbest, kontrollü, tahminde bulunma, metin tamamlama, bir metni kendi kelimeleri ile yeniden oluşturma, boşluk doldurma, grup olarak yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.<br><br>T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.<br>a) Anlam bütünlüğünü bozan ifadelerin belirlenmesi ve düzeltilmesi sağlanır, kavramsal olarak anlatım bozukluğu konusuna değinilmez.<br>b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1           |

**7. SINIF TÜRKÇE DERSİ (ÖZGÜN YAYINLARI) 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

| Öğrenme Alanı | Kazanımlar  | Soru Sayısı |
|---------------|---|-------------|
| <b>OKUMA</b>  | T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.<br>a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır.<br>b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir. | 1           |
|               | T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.<br>Kişileştirme (teşhis), konuşurma (intak), karşıtlık (tezat) ve abartma (mübalağa) söz sanatları verilir.   | 1           |
|               | T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.<br>a) Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.<br>b) Fiillerde anlam kayması konusu üzerinde durulur.  | 1           |
|               | T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1           |
|               | T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar.<br>a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.<br>b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır.<br>c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.  | 1           |
|               | T.7.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar.<br>Bakış açısı ve mesajlar karşılaştırılır.  | 1           |
| <b>YAZMA</b>  | T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular.<br>Not alma, özet çıkarma, serbest, kontrollü, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden hareketle yazma ve duylardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.  | 1           |

- "Ülke Geneli Yapılacak Ortak Yazılı Sınav"da açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 7 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

8. SINIF TÜRKÇE DERSİ  
HECCE YAYINLARI 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU  
SENARYO 3

| Öğrenme Alanı | Alt Öğrenme Alanı     | Kazanımlar   | Soru Sayısı |
|---------------|-----------------------|--|-------------|
| OKUMA         | Söz Varlığı           | T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.       | 1           |
|               |                       | T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.  | 1           |
|               | Anlama                | T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.   | 1           |
|               |                       | T.8.3.20.Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.   | 1           |
|               |                       | T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.  | 1           |
| YAZMA         | Alt Öğrenme Alanı Yok | T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular.<br>T.8.4.13. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. | 1           |
|               |                       | T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder.   | 1           |





5. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ  
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU  
SENARYO 3

| Öğrenme Alanı | Konu (İçerik Çerçevesi)   | Öğrenme Çıktıları  | Soru Sayısı |
|---------------|---|--|-------------|
|               | Yardımlaşma ve Dayanışma Faaliyetlerinin Toplumsal Birliğe Etkisi | SB.5.1.3. Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katkı sağlayabilme                  | 1           |
|               | Yaşadığı İlde Doğal ve Beşerî Çevredeki Değişim                   | SB.5.2.2. Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme                            | 1           |
|               | Yaşadığı İlde Meydana Gelebilecek Afetlerin Etkileri              | SB.5.2.3. Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme | 1           |
|               | Ülkemize Komşu Devletler  | SB.5.2.4. Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme   | 1           |
|               | Ortak Miras Ögeleri   | SB.5.3.1. Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme                                     | 1           |



**6. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ**  
**1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**  
**(SENARYO 5)**

| Öğrenme Alanı                | Kazanımlar   | Soru Sayısı |
|------------------------------|--|-------------|
| BİREY VE TOPLUM              | SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.                   | 1           |
| KÜLTÜR VE MİRAS              | SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.  | 1           |
|                              | SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder. | 1           |
|                              | SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.                                | 1           |
|                              | SB.6.2.5. Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                   | 1           |
| İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER | SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                 | 1           |

**7. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ**  
**1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**  
**(SENARYO 3)**

| Öğrenme Alanı   | Kazanımlar   | Soru Sayısı |
|-----------------|--|-------------|
| KÜLTÜR VE MİRAS | SB.7.2.1. Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.   | 1           |
|                 | SB.7.2.2. Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.   | 1           |
|                 | SB.7.2.3. Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.  | 1           |
|                 | SB.7.2.4. Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1           |
|                 | SB.7.2.5. Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.  | 1           |



**T.C. İNKILAP TARİHİ  
VE ATATÜRKÇÜLÜK 8****2. SINAV****8. SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ  
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 3**

| Ünite  | Kazanımlar  | Soru Sayısı |
|--|---|-------------|
| <b>MİLLÎ UYANIŞ : BAĞIMSIZLIK YOLUNDA ATILAN ADIMLAR</b> | İTA.8.2.4. Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 1           |
|  | İTA.8.2.5. Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.  | 1           |
|  | İTA.8.2.6. Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" ilkeleri ile ilişkilendirir. | 1           |
|  | İTA.8.2.7. Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.  | 1           |
| <b>MİLLÎ BİR DESTAN: YA İSTİKLAL YA ÖLÜM!</b>            | İTA.8.3.1. Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 1           |

**2. SINAV****T.C. İNKILAP TARİHİ  
VE ATATÜRKÇÜLÜK 8**